

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Hough Street School  
Mrs. Lori Wilcox, Principal

## Pasen un rato pensando como Dr. Seuss

El 2 de marzo, el día del cumpleaños del difunto Theodore Geisel—también conocido como Dr. Seuss—es el Día de la Lectura en Estados Unidos. Este día proporciona la maravillosa oportunidad de celebrar la alegría de leer.

¿Sabía usted que al legendario Dr. Seuss le encantaba dibujar animales de zoológico cuando era un niño? Esto fue lo que lo inspiró más adelante al escribir sobre animales alocados.

Si su hijo disfruta del arte, esto también lo puede animar a escribir. Luego de dibujar una ilustración, pregúntele qué es lo que está sucediendo en ella. Anote su respuesta, o deje que él mismo lo haga. Podría escribir una oración—o una historia entera y completarla con más ilustraciones. No se sorprenda si el trabajo es desafiante, tal como lo fue para Dr. Seuss. ¡Luego lea la historia en voz alta con entusiasmo y orgullo!



iStockphoto

*“Sin la habilidad de leer, la excelencia en la escuela secundaria y más allá es inalcanzable.”*

—R. Anderson, E. Hiebert, J. Scott e I. Wilkinson,  
*Becoming a Nation of Readers: the Report of the Commission on Reading*

## Cinco claves para el éxito en la escritura

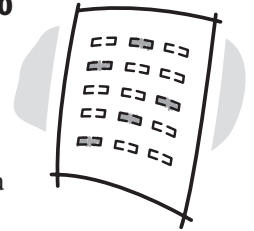
Ya sea que su hijo ame u odie las tareas de escritura, existen cinco pasos a seguir que facilitarán el trabajo. Coloque estos consejos en un lugar visible para tenerlos siempre a mano.

- 1. Planificar.** Este es un momento divertido para pensar y hablar. Puede pedir la opinión de alguien sobre las ideas que ha pensado antes de continuar.
- 2. Hacer un borrador.** Escribir una primera copia, ¡sin preocuparse por los errores! Puede estar desprolijo, siempre que sea legible.
- 3. Corregir.** Leer lo escrito por lo menos una vez. ¿Tiene sentido todo? ¿Hay maneras más interesantes o sofisticadas de decir lo que escribió?
- 4. Editar.** Leer lo escrito una vez más y prestar atención a los detalles, incluyendo la gramática, la ortografía y la puntuación.
- 5. Revisar.** ¡Ya casi está listo! Leer lo escrito en voz alta para notar los errores que hayan pasado desapercibidos.

**Fuente:** Dr. F. Nace, “A Tip for Creating Good Writers,” State of New Jersey Department of Education, [www.nj.gov/education/parents/articles/tips/tip.htm](http://www.nj.gov/education/parents/articles/tips/tip.htm).

## La asistencia y la lectura son prioridades todo el año

A medida que se acerca el fin del año escolar—a menudo junto con los exámenes estatales—la buena asistencia continúa siendo importante. Los niños que llegan a tiempo y preparados (habiendo dormido lo suficiente, tomado un buen desayuno y empacado sus materiales escolares) tienen una mejor oportunidad de rendir lo máximo. Y una dosis de lectura diaria también es esencial. Después de todo, la mayoría de los exámenes implican leer. Trate de leer por lo menos 10 minutos al día con su hijo.



## Prueben hacer fichas en Internet

Estudiar con fichas didácticas es de gran ayuda para muchos estudiantes. Pero hacerlas puede ser un trabajo tedioso. Para darle vida al estudio, ayude a su hijo a probar hacerlas en el sitio web Time for Kids en [www.timeforkids.com/homework-helper/study-helper/flashcard-maker](http://www.timeforkids.com/homework-helper/study-helper/flashcard-maker). ¡Es fácil y divertido!



## Lean acerca de la limpieza general



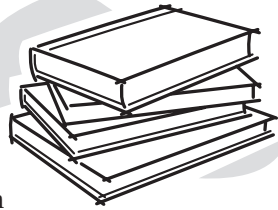
¿Su hijo mayor lo ayudará con la limpieza general de la casa esta primavera? Leer las etiquetas de seguridad es un ejemplo de cómo la lectura es esencial en nuestras vidas diarias. Junto con su hijo:

- **Lean las etiquetas de seguridad** de los productos de limpieza antes de usarlos.
- **Haga que su hijo** le explique las direcciones de la etiqueta luego de leerlas para asegurarse de que las comprenda.

**Fuente:** “Poison Prevention for Big Kids At Home,” National Safe Kids Campaign, [www.safekids.org/safety-basics/big-kids/at-home/poison-prevention.html](http://www.safekids.org/safety-basics/big-kids/at-home/poison-prevention.html).

## Haga que la lectura de libros de texto sea más productiva con marcadores

Leer un libro de texto es diferente que leer una novela. A veces es más difícil mantenerse concentrado en un libro de texto. Para facilitar esto, coloque tres marcadores de libros en el libro de texto de su hijo. Uno hacia el comienzo de la lectura asignada. Otro en el medio. Y el tercero hacia el final. Explique que:



- **Cuando su hijo llegue al primer marcador**, debe anotar cómo las características del libro (tales como los subtítulos y las tablas) lo han ayudado a comprender lo que leyó.
- **Cuando su hijo llegue al segundo marcador**, debe tratar de resumir lo que ha aprendido hasta ahora.
- **Cuando su hijo llegue al tercer marcador**, haga que escriba lo que más recuerda sobre lo leído. Luego pasen un tiempo hablando sobre ello.

Fuente: C. Forsten y J. Grant, *Differentiating Textbooks*, Crystal Springs Books.

## Mejore la comprensión de manera sorprendente

¿Qué ayudaría a un niño a recordar más lo que ha leído: una letra fácil de leer (en imprenta) o una más difícil de leer?

En un estudio, ¡los niños recordaron más después de leer la letra más difícil! ¿Por qué? Los investigadores sospechan que requiere de más concentración, entonces los estudiantes aprenden más. Esto no significa, sin embargo, ¡que los niños deban leer letras poco atractivas!

Sino que muestra la importancia de prestar atención. Por suerte hay otras maneras de lograr esto. Por ejemplo, usted y su hijo pueden



Thinkstock

tomar turnos para leer en voz alta. O su hijo podría marcar con el dedo lo que va leyendo. Estos simples pasos podrían llevar a una mejor concentración—¡y a un mayor aprendizaje!

Fuente: C. Hebblethwaite, "Making things hard to read 'can boost learning,'" BBC, [www.bbc.co.uk/news/world-11573666](http://www.bbc.co.uk/news/world-11573666).



**Q: A mi hijo le encantan las matemáticas—pero hace todo lo posible por evitar la lectura. ¿Cómo puedo combinar ambas cosas?**

**A:** Hay muchos libros sobre temas matemáticos, tal como *Why Pi?* por Johnny Ball. También pueden hacer actividades que involucren las matemáticas. Por ejemplo, lean letreros de ofertas (tal como "20% de descuento en todas las camisas" o "Compre un par de zapatos, y lleve el segundo gratis.")

Haga que su hijo averigüe cuánto pagarían por ciertos artículos. ¡Y desafíelo también a resolver problemas matemáticos interesantes planteados con palabras!

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).

## Capte el interés de los niños con dificultades para leer

Para encontrar libros que sean de interés para los estudiantes mayores que están por debajo del nivel de lectura adecuado, busque libros de la editorial Barrington Stoke ([www.barringtonstoke.co.uk](http://www.barringtonstoke.co.uk)). Estos libros combinan temas interesantes con capítulos cortos y vocabulario simple, ¡logrando que incluso los lectores renuentes no quieran parar de leer!



## Para los primeros grados de primaria:

- **LMNO Peas** por Keith Baker (Beach Lane Books). Repasar las letras se vuelve divertido con los personajes del tamaño de una arveja de este libro. Los niños disfrutarán de escuchar la historia en voz alta—y de inspeccionar de cerca las ilustraciones.
- **First Grade Jitters** por Robert Quackenbush (HarperCollins.) Esta historia popular ha actualizado sus ilustraciones para los estudiantes de hoy día. Ellos se preguntarán, "¿Cómo será la escuela el próximo año?"



## Para los grados más avanzados:

- **Sent** por Margaret Peterson Haddix (Simon & Schuster). Dos niños de 13 años han sido secuestrados de otro tiempo. ¿Qué sucederá cuando sean enviados al pasado?
- **The Magical Ms. Plum** por Bonnie Becker (Yearling). A todos los estudiantes les va bien con la maravillosa maestra Ms. Plum. Pero, ¿por qué? ¡La respuesta está en su armario especial de materiales!

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2012, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)