

DESARROLLANDO LA LECTURA™

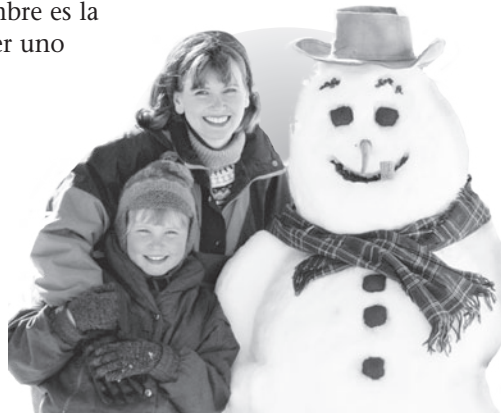
Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Hough Street School
Mrs. Lori Wilcox, Principal

Lean con la ayuda de un muñeco de nieve

Hay algo acerca de los muñecos de nieve que logra inspirar a los escritores. Diciembre es la época perfecta del año para leer uno de los siguientes libros:

- **Sneezing the Snowman** por Maureen Wright.
- **The Greatest Snowman in the World!** por Peter Hannan.
- **Horrid Henri and the Abominable Snowman** por Francesca Simon.
- **Beware, The Snowman** por R.L. Stine.
- **Case of the Sneaky Snowman** por Carolyn Keene.



Jupiter Images

Después de leer juntos un libro (¡o todos!) con su hijo, ha llegado el momento de crear el suyo propio. Primero, haga un muñeco de nieve con su hijo. Pueden hacerlo al aire libre, usando nieve de verdad, o dentro de la casa, con papel, algodón o incluso con malvaviscos.

Luego, anime a su hijo a buscar inspiración en este muñeco. Pregúntele qué tipo de aventuras podría tener el muñeco. Dígame que anote su historia, ¡y léanla el primer día de cada invierno como tradición familiar!

Aprendan términos referentes a la fonética

¿Qué significa *método fónico*? ¿Y qué tal *conciencia fonémica*? ¿Significan lo mismo? Estos términos de lectoescritura pueden ser confusos. Aquí tiene las definiciones de algunos de estos términos:

1. **Método fónico.** Este método de enseñanza se concentra en la relación entre los sonidos y las letras. Por ejemplo, la *S* suena ssssss como en serpiente.
2. **Fonología.** Los niños la usan para distinguir los sonidos similares, tal como *pelo* y *peso*.
3. **Escritura o lectura fonética.** Esto ocurre cuando los niños escriben (o leen) una palabra tal como suena (o se ve). Esto conduce a errores, como escribir *ceso* en vez de *queso*.
4. **Conciencia fonológica.** Los niños desarrollan la conciencia de que las palabras pueden estar formadas por varios sonidos. Una manera de fomentar esto es contar las sílabas.
5. **Conciencia fonémica.** Los niños también aprenden los sonidos que forman las palabras. Usted puede fomentar esto haciendo énfasis en las partes de las palabras, tal como en cada letra de la palabra *M-a-m-á*.

Fuente: S. Wren, "The Phive Phones of Reading," Reading Rockets, www.readingrockets.org/article/347/.

La buena asistencia mejora la lectura

Los estudios muestran que faltar a la escuela tiene efectos negativos en la lectura y el aprendizaje. Durante el invierno, propóngase a no dejar que su hijo falte a la escuela a menos que sea absolutamente necesario. Luego comience el 2012 con rutinas útiles. Mantenga un mismo horario para acostarse y prepare los materiales para la escuela por la noche. Así, las mañanas serán más fáciles y evitarán llegar tarde.



Fuente: "Every School Day Counts: The Forum Guide to Collecting and Using Attendance Data," National Center for Education Statistics, <http://nces.ed.gov/pubns2009/attendancedata/chapter1a.asp>.

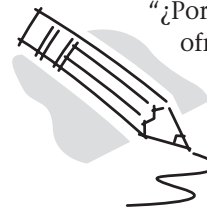
No permita que el clima frío aumente el tiempo que su hijo pasa viendo tele

Es fácil perder la noción del tiempo que uno lleva viendo tele cuando hace demasiado frío para jugar al aire libre. Los expertos recomiendan que los niños pasen menos de 10 horas frente a una pantalla por semana. Haga un plan para mantener este límite. Por ejemplo, establezca alternativas divertidas relacionadas a la lectura con anticipación o hagan una representación dramática.



Ideas para darle vida a la escritura

Para ayudar a su hijo a practicar su escritura, ¡haga que sea divertido! En vez de decir, "¿Por qué no escribes una historia?" ofrezca ideas irresistibles, como las siguientes:



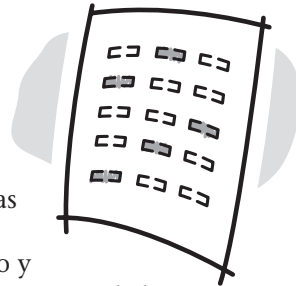
- **Es el año 2100.** ¿Cómo es la vida de tus futuros parientes?
- **Eres un explorador del espacio exterior.** ¿Cómo es la nave espacial? ¿Adónde se dirige?
- **¡Oh no! Tu pelo se ha convertido en espagueti,** y cuando lo comes, ¡vuelve a crecer! ¿Qué puedes hacer?

Ayude a su hijo a comprender las analogías antes de tomar los exámenes estandarizados

Las analogías (o comparaciones de palabras) a menudo aparecen en los exámenes estandarizados de la siguiente manera: *Manzana* es a *dulce* como *limón* es a _____. Para ayudar a su hijo con este tipo de preguntas, sugiérale que:

- **Decida cómo se relacionan las primeras dos palabras.** En el ejemplo anterior, una manzana *sabe* dulce. En otras analogías, las palabras podrían ser antónimos (opuestos), sinónimos (palabras con significados similares), un entero y una parte (tal como *mano* y *dedo*) o un grupo y una unidad (tal como *animal* y *oso*), por ejemplo.
- **Use aquella información para resolver la analogía.** ¿Cómo sabe el limón? Agrio. *Agrio* es la palabra que va en el espacio en blanco.

Fuente: A. Reckner, "What's an analogy?" Fact Monster, www.factmonster.com/spot/analogy.html.



Un programa de televisión que ahora se encuentra en Internet

"Between the Lions" es un programa respetado de PBS Kids que trata de la lectura. Ahora, también tiene un entretenido sitio web para niños, ¡repleto de canciones y videos para descargar y llevar consigo! Encuéntrelo en <http://pbskids.org/lions>.



Para los primeros grados de primaria:

- **The Gingerbread Man Loose in the School** por Laura Murray (Putman Juvenile). Un muñeco de jengibre se queda atrás cuando la clase sale al recreo. Pero esta inteligente galleta planea encontrarlos, y se meterá en varios líos en el camino.
- **Mirror, Mirror: A Book of Reversible Verse** por Marilyn Singer (Dutton Juvenile). Estos poemas basados en cuentos de hadas tienen una característica especial. ¡Se pueden leer hacia abajo o hacia arriba con diferentes significados!



Para los grados más avanzados:

- **Word After Word After Word** por Patricia Maclachlan (Katherine Tegen Books). Un escritor les dice a los niños de cuarto grado que todos tienen una historia para contar, y juntos descubren que tiene mucha razón.
- **The Case of the Fire Alarm** por Dori Hillestad Butler (Albert Whitman & Company). ¿Quién activó la alarma de incendios de la escuela? ¡Buddy, el perro terapéutico, lo averiguará! Este es el cuarto libro de la serie *Buddy Files*.

Leer es divertido, productivo y relajante

Hay pocas cosas que son más relajantes que sentarse a leer un buen libro. Afortunadamente, ¡esta también es una de las mejores maneras de desarrollar las habilidades de lectura! Para hacer que leer sea una actividad familiar divertida:

- **Vayan a la biblioteca** con regularidad. Busquen libros relacionados a los acontecimientos en sus vidas. Por ejemplo, "La Abuela está planificando un viaje a Australia. Busquemos un libro sobre aquel país y las actividades que ofrece."
- **Lean juntos.** Escoja un horario para leer todos los días, tal como antes de acostarse. Léale a su hijo o tomen turnos leyendo en voz alta. Si su hijo prefiere leer solo, quédese cerca y disfrute de un libro usted mismo.



Jupiter Images

Fuente: "Reading, Literacy and Your Child," University of Michigan Health System, www.med.umich.edu/yourchild/topics/reading.htm.



P: Mi hijo se frustra cuando tiene dificultades para leer una palabra. ¿Cómo puedo ayudarlo?
R: Sugiera que se convierta en un "detective de lectura." Puede buscar pistas, tales como sonidos en la palabra e ilustraciones en la página. También puede mencionar palabras similares que conozca. A veces, volver a leer la oración o saltar la palabra difícil y seguir leyendo es de gran ayuda. Luego diga, "¿Qué palabra tendría sentido allí?"

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2011, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com