

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Hough Street School
Mrs. Lori Wilcox, Principal

¿Está leyendo su hijo en el nivel de su grado?

La respuesta a esta pregunta podría ser más importante de lo que cree. Un estudio reciente ha descubierto que un niño que no puede leer en el nivel adecuado para su grado cuando empieza el tercer grado, tiene *cuatro veces menos probabilidades* de graduarse de la escuela secundaria antes de los 19 años que un niño que lee en el nivel adecuado en tercer grado.

El autor del estudio, Donald J. Hernandez, dijo, "Nosotros les enseñamos a los niños a leer durante los primeros tres grados, y luego los niños no aprenden tanto a leer sino que usan sus destrezas de lectura para aprender otros temas. En ese sentido, si no han logrado aprender a leer antes del tercer grado, ponerse al día es más difícil que si lo hubiera hecho antes de aquel momento."

Si usted ya sabe que su hijo está leyendo en el nivel adecuado para su grado, ¡estupendo! Si no lo sabe, fije una cita para hablar con el maestro de su hijo lo antes posible. Cuanto antes comience a trabajar con el maestro de su hijo para ayudarlo a alcanzar el nivel de su grado, más rápido verá los resultados que impactarán a su hijo ahora y en el futuro.

Fuente: "Early Warning! Why Reading by the End of Third Grade Matters," The Annie E. Casey Foundation, www.aecf.org/~media/Pubs/Initiatives/KIDS%20COUNT/123/2010KCSpecReport/AEC_report_color_highres.pdf.



iStockphoto

"La capacidad y el gusto por la lectura dan acceso a todo lo que ya ha sido descubierto por otras personas."

—Abraham Lincoln

Que la lectura sea una responsabilidad divertida

Resulta tentador ser insistente cuando nuestros hijos se rehúsan a leer. Pero los estudios muestran que a los niños que tienen motivación propia les va mejor en la escuela. Esto no significa que los padres y los maestros no deban animar a los niños a leer. ¡Deben hacerlo! Pero es una buena idea involucrar a los niños en las decisiones sobre la lectura.

Cuando estén en la biblioteca, por ejemplo, podría decir, "Puedes escoger cualquier cosa de la sección de niños. Puede ser una revista, una tira cómica o lo que sea. ¡Qué ganas de ver lo que escogerás!" (Eso es mucho mejor que decir, "Debes agarrar por lo menos un libro.") ¡Observe cómo crece el entusiasmo de su hijo!

Fuente: R. Lent, "The Responsibility Breakthrough," Upper Merion Area School District, www.umasd.org/13331062914434797/lib/13331062914434797/The_Responsibility_Breakthrough.doc.

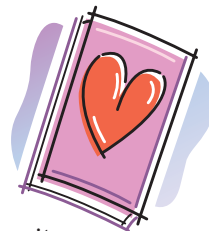
Los libros de cocina fomentan el amor por la lectura

La hora del cuento y los bocadillos van juntos como el pan y la manteca. Deles un vistazo a estos libros de cocina para niños basados en cuentos infantiles favoritos:

- **Green Eggs and Ham Cookbook** por Georgeanne Brennan (Random House).
- **Roald Dahl's Even More Revolting Recipes** por Roald Dahl (Viking).
- **The Little House Cookbook** por Barbara M. Walker (HarperTrophy).

¡Comparta una historia y un bocadillo inspirado en una historia con su hijo!

Fuente: E. Kennedy, "Top 5 Children's Cookbooks Based on Favorite Children's Books," About.com, <http://childrensbooks.about.com/od/childrenscookbooks/tp/chcookbooks.htm>.



Lean en voz alta de por vida

Una vez que su hijo pueda leer con facilidad, ¿debería continuar leyéndole en voz alta? ¡Por supuesto! No hay niño que sea demasiado grande para disfrutar y aprender al leer con sus padres. Es una gran práctica para su hijo, y también es tiempo de calidad para ustedes dos.



Derrote el aburrimiento con la lectura



Su hijo está aburrido pero no quiere leer. ¿Cómo puede hacer que cambie de opinión (sin que lo note)? Pruebe estas actividades relacionadas con libros para derrotar el aburrimiento. Sugiera que su hijo:

- **Mencione un tema.** Busque información sobre él. ¡Luego busque datos que sean tan divertidos que él no pueda resistir las ganas de leer más acerca de ellos!
- **Dicte una historia.** Mientras que él habla, usted escribe. Luego haga que él le lea su historia en voz alta al resto de la familia.

Las preguntas simples muestran interés y controlan la comprensión

Es fascinante escuchar a su hijo decir, “¡Terminé de leer el libro entero!” Pero es aún más fascinante escuchar que lo ha comprendido. Para controlar y desarrollar la comprensión de su hijo:



- **Haga preguntas antes de que su hijo lea.** Anímelo a pensar sobre lo que encontrará. “¿De qué crees que se tratará la historia?” “¿Te recuerda a algo que ya hayas aprendido?”
- **Siga haciendo preguntas mientras que su hijo lee.** Esto hace que piense analíticamente. “¿Qué crees que ocurrirá luego?” “¿Cómo escribirías tú el final?”
- **Hable sobre el libro cuando su hijo lo haya terminado.** “¿Cómo terminó?” “¿Algún personaje te recuerda a alguien que conozcas?” “¿Qué les dirías a otros niños acerca del libro?” “¿Hubo algo confuso en la historia?”

Fuente: J. Brummitt-Yale, “Fostering Reading Comprehension and Retention,” K12Reader, www.k12reader.com/fostering-reading-comprehension-and-retention.

Haga que ir a la biblioteca sea una rutina semanal

Las bibliotecas se encuentran entre los recursos más valiosos en cualquier comunidad.



Vayan semanalmente para:

- **Sacar** artículos nuevos y viejos favoritos.
- **Asistir** a las actividades para niños, como la hora del cuento u obras de teatro.
- **Jugar** juegos educativos en la computadora.
- **Desarrollar** la comodidad de su hijo en un lugar donde siempre puede aprender.

Para los primeros grados de primaria:

- **Not Inside This House!** por Kevin Lewis (Scholastic/Orchard). Vea lo que ocurre cuando un niño pequeño trata de traer distintas mascotas a casa.



Aquí tiene una pista: ¡A su madre no le agrada demasiado!

- **Grin and Bear It** por Leo Landry (Charlesbridge). Bear quiere ser un comediante. Pero cuando se encuentra frente a una audiencia, ¡se paraliza! ¿Podrá superar su miedo al público?

Para los grados más avanzados:

- **Abby Takes a Stand** por Patricia McKissack (Scholastic). Los niños aprenden sobre la vida y sobre los prejuicios en 1960, cuando ocurrieron manifestaciones pacíficas en Nashville.
- **My Life as a Fifth-Grade Comedian** por Elizabeth Levy (HarperCollins). Los chistes de Bobby lo meten en graves problemas. Para demostrar sus habilidades, debe organizar un concurso de comedia en la escuela—y ganarlo.

Apoye a los maestros siguiendo éstas pautas

Cuando los maestros animan a los padres a leer con sus hijos en casa, ¿a qué se refieren exactamente? Los expertos dicen que los padres deberían:

- **Leer con sus hijos todos los días.** Esto es más fácil si se desarrolla una rutina, como leer siempre a la hora de acostarse.
- **Leer durante por lo menos 10 minutos.** ¡Una pequeña cantidad de tiempo hace una gran diferencia!
- **Hacer que la lectura sea atractiva.** Tenga varios materiales interesantes a mano. Y muestre lo mucho que a usted le gusta leer.
- **Agregar la lectura** a otras actividades. Lean las instrucciones de los juegos de mesa, o señale letreros al conducir.



Hemera

Fuente: B. Swanson, “How Can I Improve My Child’s Reading?” Reading Rockets, www.readingrockets.org/article/161.



P: He escuchado a otros padres hablando sobre la “fluidez.” ¿Qué es la fluidez, y cómo puedo ayudar a mi hijo a lograrla?

R: La *fluidez* es la habilidad para leer con facilidad, con precisión y sin trabarse. Para mejorarla, lea libros con su hijo repetidamente para desarrollar su familiaridad con las palabras. Su hijo se acostumbrará a las combinaciones de sonidos comunes. Con tiempo, ¡esta familiaridad se convertirá en fluidez!

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Escritora: Susan O'Brien.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola

Copyright © 2011, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com